



台州职业技术学院  
Taizhou Vocational & Technical College

# 毕业生就业质量年度报告

( 2022 年 )

## 目录

学校概况.....	3
一、就业基本情况.....	5
(一) 毕业生规模和结构.....	5
1、毕业生总数.....	5
2、各二级学院分专业毕业生数.....	5
3、毕业生生源地分布.....	8
(二) 毕业生毕业去向落实率.....	10
1、各二级学院各专业毕业生毕业去向落实率.....	10
2、不同生源地毕业生毕业去向落实率.....	12
(三) 毕业生就业流向.....	12
1、毕业生就业形式及其分布.....	12
2、用人单位类型结构.....	13
3、毕业生就业区域流向.....	14
二、台职院 2022 年高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查数据分析.....	16
(一) 高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查概况.....	16
(二) 2021 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查数据分析.....	17
1、整体就业率.....	17
2、薪酬水平分析.....	18
3、专业就业相关度分析.....	19
4、离职率和职业稳定度情况分析.....	20
5、创业情况分析.....	21
6、升学情况分析.....	22
7、对母校的评价分析.....	22
8、用人单位对毕业生的评价分析.....	24
(三) 2019 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查数据分析.....	25
1、整体就业率.....	25
2、薪酬水平分析.....	25
3、专业就业相关度分析.....	26
4、离职率和职业稳定度情况分析.....	26
5、创业情况分析.....	27
6、升学情况分析.....	28
7、对母校的评价分析.....	28
三、就业工作主要措施.....	30
(一) 落实“一把手”工程，实现全员抓就业.....	30
(二) 专业建设对接产业，实现精准促就业.....	30
(三) 积极深化产教融合，实现提前推就业.....	30
(四) 提升就业服务水平，实现温暖助就业.....	31
(五) 引导学生就业观念，实现积极乐就业.....	31

## 学校概况

台州职业技术学院是一所政府举办的全日制普通高等学校，地处中国民营经济发祥地之一、长三角南翼重要制造业基地、东南沿海现代化港口城市——浙江省台州市。学校筹建于1999年；2001年5月，浙江省人民政府批准建立台州职业技术学院；2003年、2006年，浙江省台州工业学校和浙江贸易经济学校先后成建制并入。2007年，学校顺利通过教育部高职高专人才培养工作水平优秀评估；2012年，学校成为“浙江省示范性高等职业院校”；2019年，学校成为教育部现代学徒制试点单位；2021年，学校列入浙江省“双高计划”建设单位。

学校建筑面积约37万平方米，固定资产总值约7.3亿元（其中教学仪器设备总值约2.1亿元）。下设马克思主义学院、机电工程学院、信息技术工程学院、建筑工程学院、医学与制药工程学院、管理学院、经贸学院、人文学院、汽车学院、中德职业技术学院等二级学院。现有教职工728人，其中专任教师551人，高级职称教师187人，有硕士博士学位的教师417人。拥有省级教学团队3个、省级专业带头人13人、1人入选省青年科学家培养计划、2人入选省“百千万”高技能领军人才、省首席技师1人、省技能大师工作室1个。开设31个招生专业，其中教育部教学改革试点专业2个，教育部骨干专业3个，省示范专业3个、省优势专业5个、省特色专业8个，省高水平专业群2个。拥有省级精品课程3门，省级教学和课堂改革项目62项，国家规划、省级重点等教材35部，省教学成果奖7项，其中特等奖1项。

学校自成立以来，始终坚持“高教性、职教性、地方性”的“三性”办学定位，以服务区域经济发展为宗旨，秉承服务民营经济、面向产城融合、精于台州制造的办学理念，深入推进产教融合、校企合

作。建有校内实训实验室 200 多个，拥有国家数控技术紧缺人才培养培训基地 1 个、中央和省财政专项资金支持实训基地 2 个、教育部生产性实训基地 2 个、教育部“双师型”教师培养培训基地 1 个、省级协同创新中心 1 个、教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地 1 个，省级示范性实训基地 9 个。

学校大力推进教育教学改革，坚持把“产教融合、校企合作、协同育人”作为人才培养的基本模式，瞄准工程师助理、工段长、核心设备使用者、检测调试人员等核心技术岗位，着力培养“留得住、用得上、可持续发展”的技术技能人才。近年来，学生实践创新能力大幅提升，学生获世界职业院校技能竞赛铜奖一项、全国竞赛一等奖 9 项、省级竞赛一等奖 34 项，获省级大学生科技创新项目 102 项。学校先后为社会输送了 6 万多名优秀高职人才，毕业生的初次就业率均在 98%以上，就业率连续多年居全省高校前列。

学校坚持开放办学，持续推进合作办学国际化，先后与美国、德国、英国、新加坡等 20 多所国（境）内外大学或教育机构建立了校际友好合作与交流关系。与美国印第安纳理工学院合作举办机电一体化技术专业、与德国 bbw 教育集团合作举办中德学院、参加省“一带一路”职业与语言培训中心等职教合作项目。此外，学校还注重师资提升国际化、学生培养国际化，积极开展国际引智和外籍教师聘任工作，多渠道提高师生海外交流学习的比例和质量。

学校先后获浙江省文明单位、全国无偿献血促进奖单位奖、全国模范职工之家、浙江省治安安全示范单位、浙江省卫生先进单位、浙江省高校先进基层党组织等多项荣誉。省级金牌国家职业技能鉴定所、全国英语翻译证书甲级考试培训核心合作机构、浙江省首批涉台教育基地、浙江省首批国际服务外包人才培育基地等相继落户学校。

“潮平两岸阔，风正一帆悬”。学校将励精图治、革故鼎新，全力推进内涵式发展，立足台州，面向浙江，辐射长三角，努力把学校建成优势突出、特色鲜明的高水平优质高职院校。

## 一、就业基本情况

### （一）毕业生规模和结构

#### 1、毕业生总数

台州职业技术学院 2022 届毕业生总计 3681 人，其中男生 2099 人，占毕业生总数的 57.02%，女生 1582 人，占毕业生总数的 42.98%；男女比例为 1.33:1。女生比例最高的是护理专业为 93.67%，女生比例最低的汽车检测与维修技术和汽车制造与装配技术专业均只有 1 位女生。

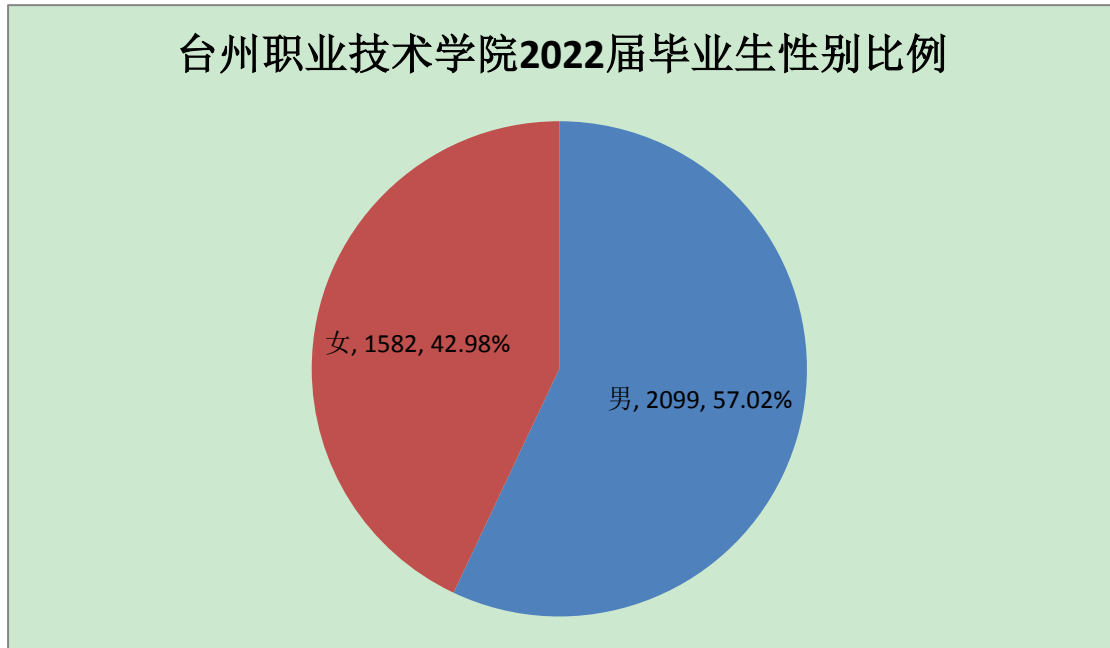


图 1-1 台州职业技术学院 2022 届毕业生性别比例

#### 2、各二级学院分专业毕业生数

我校 2022 届毕业生分布在 9 个二级学院 35 个专业。毕业生人数最多的二级学院是机电工程学院；毕业生人数居前三位的专业分别为：会计 316 人，机电一体化技术 238 人，护理 221 人；毕业生人数居后且不足 40 名的专业分别是：社区管理与服务 36 人，汽车营销与服务

31 人，新能源汽车技术 16 人。各二级学院和各专业人数情况如下图所示。

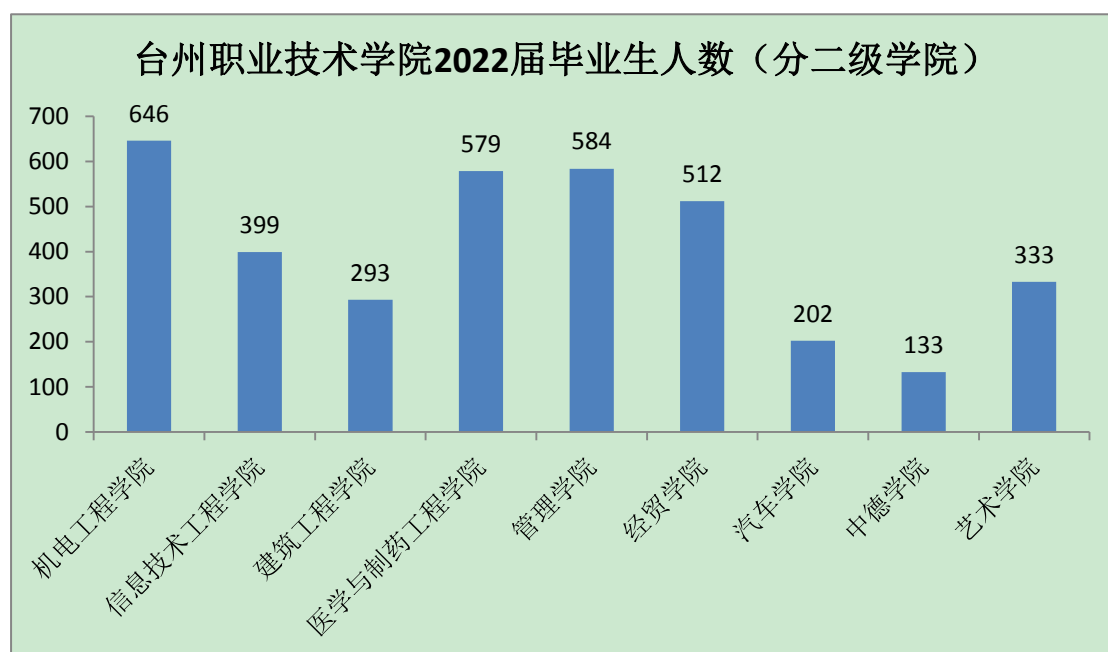


图 1-2 台州职业技术学院 2022 届毕业生人数（分二级学院）

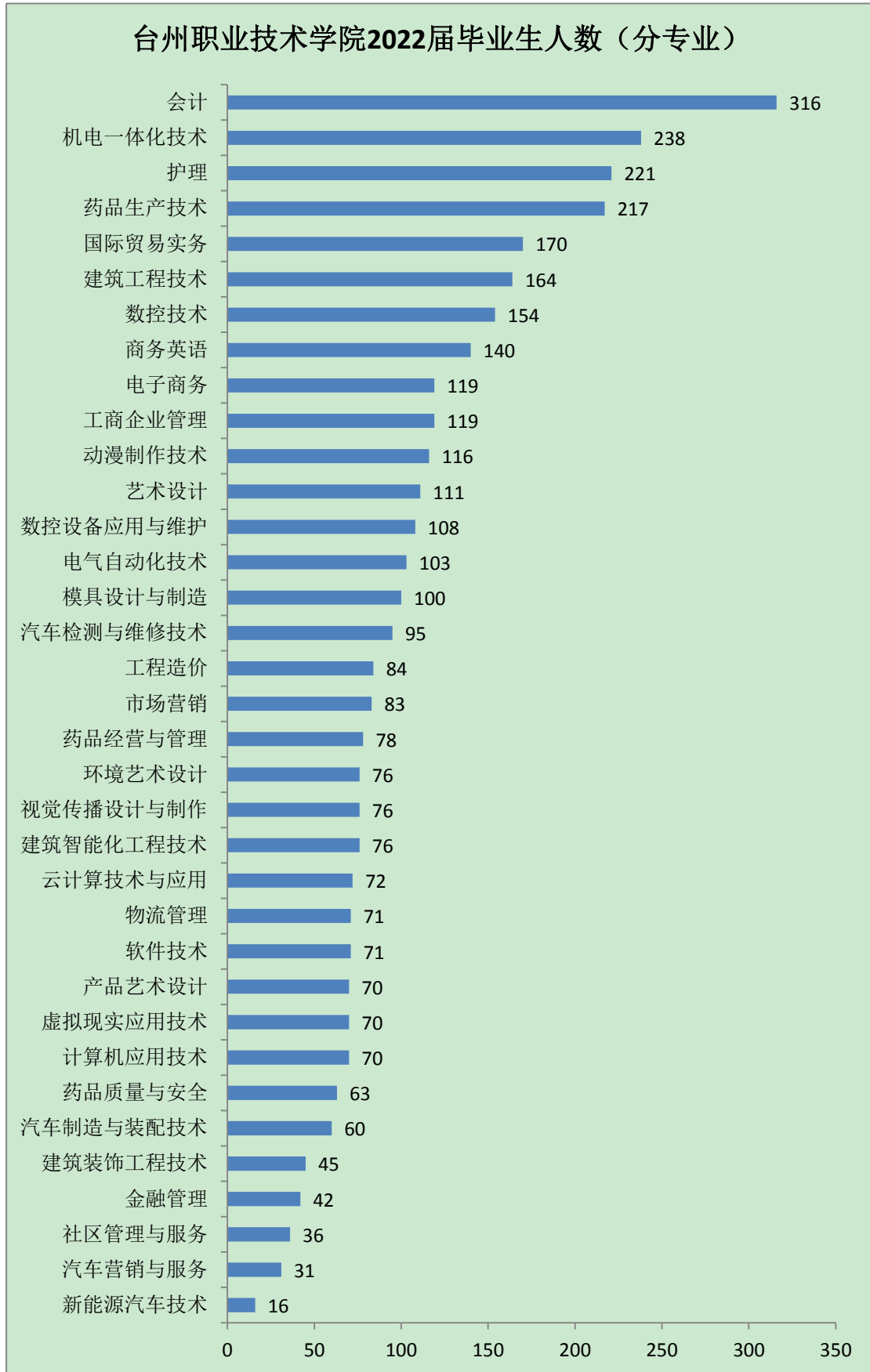


图 1-3 台州职业技术学院 2022 届毕业生人数（分专业）

### 3、毕业生生源地分布

我校 2022 届毕业生来源于 25 个省（直辖市、自治区），分布较广但不均衡。浙江省内生源 3433 人，占比 93.26%，省外占 6.74%。

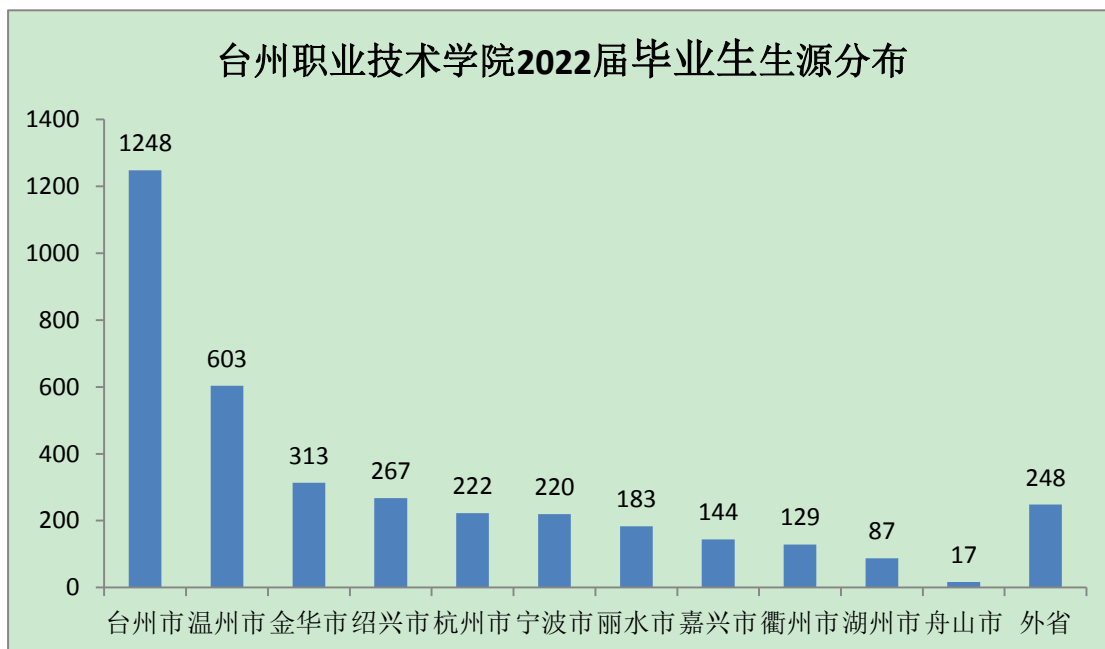


图 1-4 台州职业技术学院 2022 届毕业生生源地分布

浙江省内生源占比 93.26%，生源最多的两个地市分别是台州市 1248 人（占 36.35%）、温州市 603 人（占 17.56%）。省内各地市生源分布如下图：

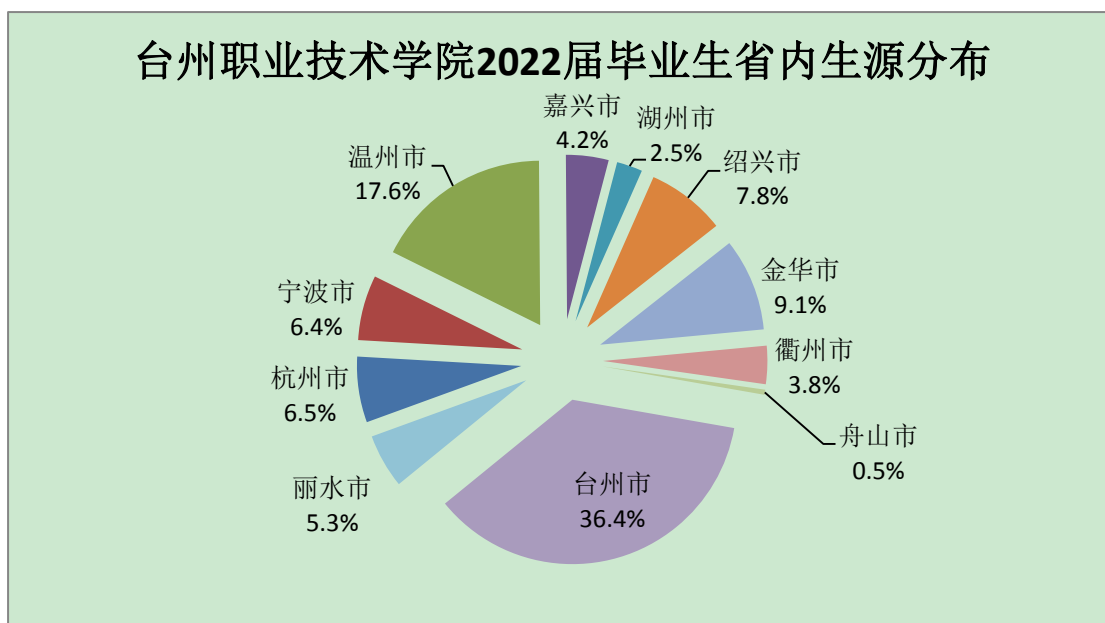


图 1-5 台州职业技术学院 2022 届毕业生省内生源分布



浙江省外生源 248 人（占 6.74%），其中外省生源最多的三个省为江西省 50 人（占 20.16%），安徽省 47 人（占 18.95%），河南省 38 人（占 15.32%）。省外生源分布如下图：

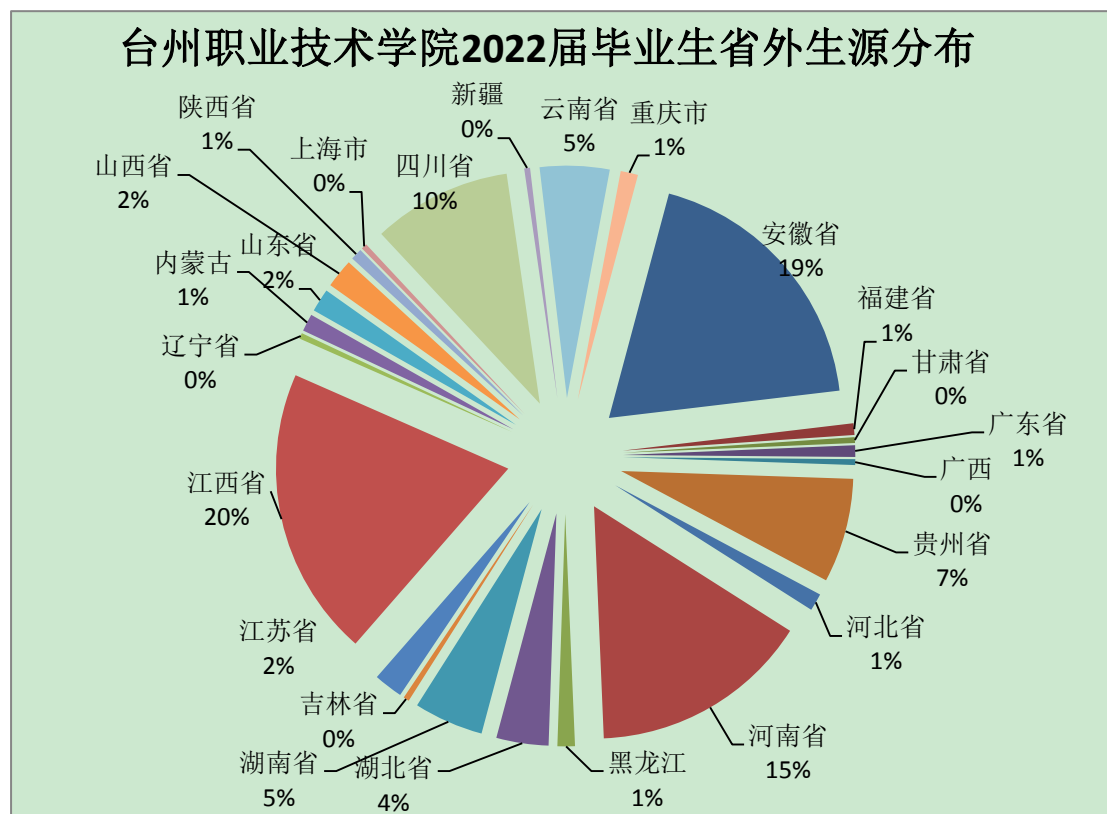


图 1-6 台州职业技术学院 2022 届毕业生省外生源分布

## （二）毕业生毕业去向落实率

### 1、各二级学院各专业毕业生毕业去向落实率

截止2022年8月31日,我校2022届毕业生总就业人数3626人,毕业去向落实率为98.51%。分二级学院、分专业毕业去向落实率详见下图、下表(数据来源:2022届毕业生就业方案):

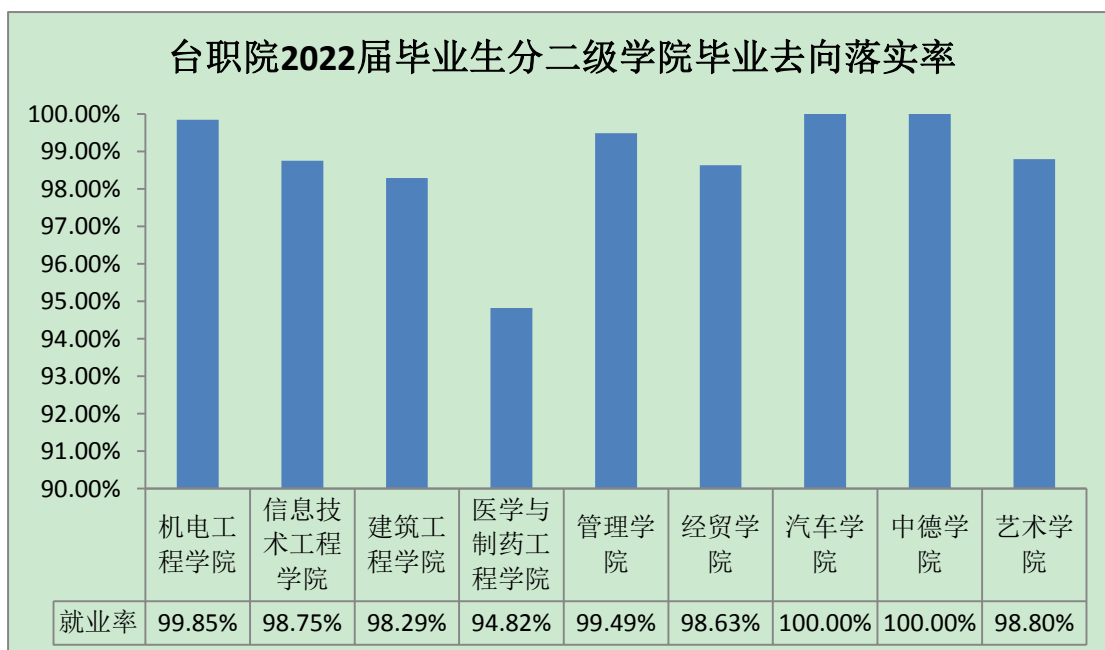


图 1-7 台职院 2022 届毕业生分二级学院毕业去向落实率

表 1-1 台职院 2022 届毕业生各专业毕业去向落实情况一览表

二级学院	专业	毕业生数	就业人数	毕业去向落实率(%)
机电工程学院	建筑智能化工程技术	76	76	100%
机电工程学院	数控技术	105	105	100%
机电工程学院	数控设备应用与维护	108	108	100%
机电工程学院	机电一体化技术	195	195	100%
机电工程学院	模具设计与制造	59	59	100%

机电工程学院	电气自动化技术	103	102	99.03%
信息技术工程学院	云计算技术与应用	72	70	97.22%
信息技术工程学院	动漫制作技术	116	114	98.28%
信息技术工程学院	虚拟现实应用技术	70	70	100%
信息技术工程学院	计算机应用技术	70	69	98.57%
信息技术工程学院	软件技术	71	71	100%
建筑工程学院	工程造价	84	84	100%
建筑工程学院	建筑工程技术	164	160	97.56%
建筑工程学院	建筑装饰工程技术	45	44	97.78%
医学与制药工程学院	护理	221	197	89.14%
医学与制药工程学院	药品生产技术	217	213	98.16%
医学与制药工程学院	药品经营与管理	78	78	100%
医学与制药工程学院	药品质量与安全	63	61	96.83%
管理学院	会计	316	314	99.37%
管理学院	工商企业管理	119	119	100%
管理学院	物流管理	71	70	98.59%
管理学院	社区管理与服务	36	36	100%
管理学院	金融管理	42	42	100%
经贸学院	商务英语	140	139	99.29%
经贸学院	国际贸易实务	170	165	97.06%
经贸学院	市场营销	83	82	98.8%
经贸学院	电子商务	119	119	100%
汽车学院	新能源汽车技术	16	16	100%
汽车学院	汽车制造与装配技术	60	60	100%
汽车学院	汽车检测与维修技术	95	95	100%
汽车学院	汽车营销与服务	31	31	100%

中德学院	数控技术(中德)	49	49	100%
中德学院	机电一体化技术(中德)	43	43	100%
中德学院	模具设计与制造(中德)	41	41	100%
艺术学院	产品艺术设计	70	70	100%
艺术学院	环境艺术设计	76	74	97.37%
艺术学院	艺术设计	111	111	100%
艺术学院	视觉传播设计与制作	76	74	97.37%

## 2、不同生源地毕业生毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为 98.63%；省外生源毕业生的毕业去向落实率为 100%。省内各地市生源毕业生毕业去向落实情况详见下表。

表 1-2 台职院 2022 届毕业生省内各地市生源毕业去向落实情况

生源地	毕业生数	就业人数	毕业去向落实率 (%)
杭州市	222	220	99.10%
宁波市	220	216	98.18%
温州市	603	597	99.00%
嘉兴市	144	142	98.61%
湖州市	87	86	98.85%
绍兴市	267	262	98.13%
金华市	313	310	99.04%
衢州市	129	127	98.45%
舟山市	17	17	100.00%
台州市	1248	1220	97.76%
丽水市	183	181	98.91%

## （三）毕业生就业流向

### 1、毕业生就业形式及其分布

2022 届毕业生就业形式主要包括受雇工作、升学、应征义务兵、

自由职业、创业、待就业等，毕业生就业形式及其占比情况如下：全校 3681 名毕业生中，受雇工作 2956 人(80.30%)、升学 574 人(15.59%)、应征义务兵 35 人(0.95%)、自由职业 50 人(1.36%)、创业 11 人(0.30%)、待就业 55 人(1.49%)。（数据来源：2022 届毕业生就业方案）

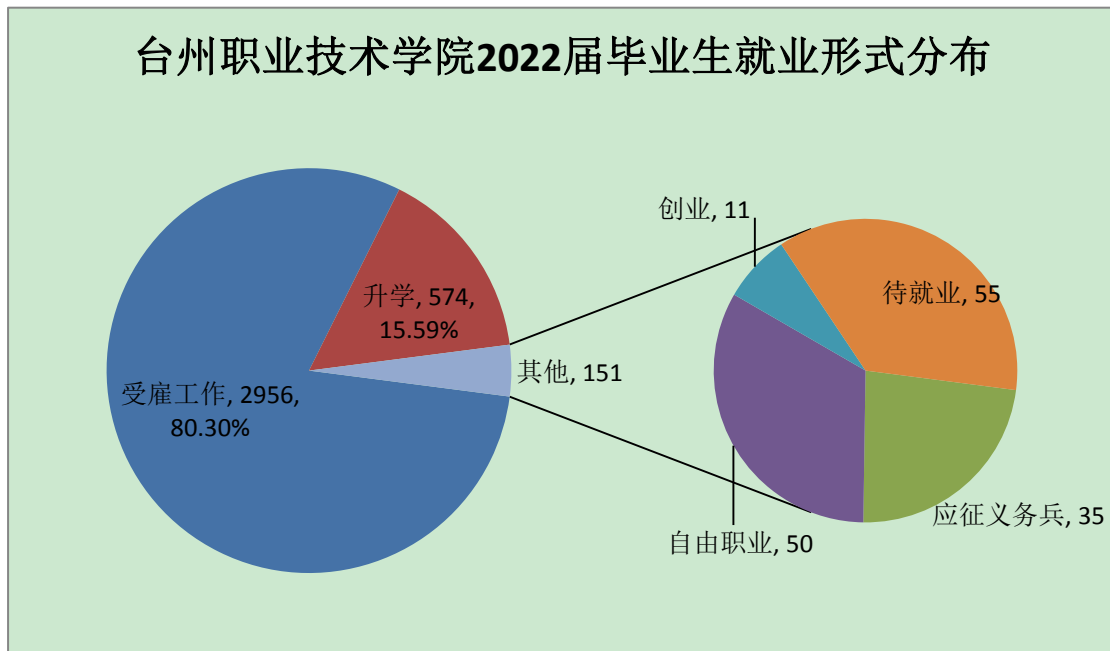


图 1-8 台州职业技术学院 2022 届毕业生就业形式分布

## 2、用人单位类型结构

我校 2022 届毕业生就业单位性质覆盖了机关、中初教育单位、医疗卫生单位、其他事业单位、国有企业、三资企业、私营企业等类别。其中私营企业为主要的流向，占比达 91.00%。具体分布情况如下图所示。

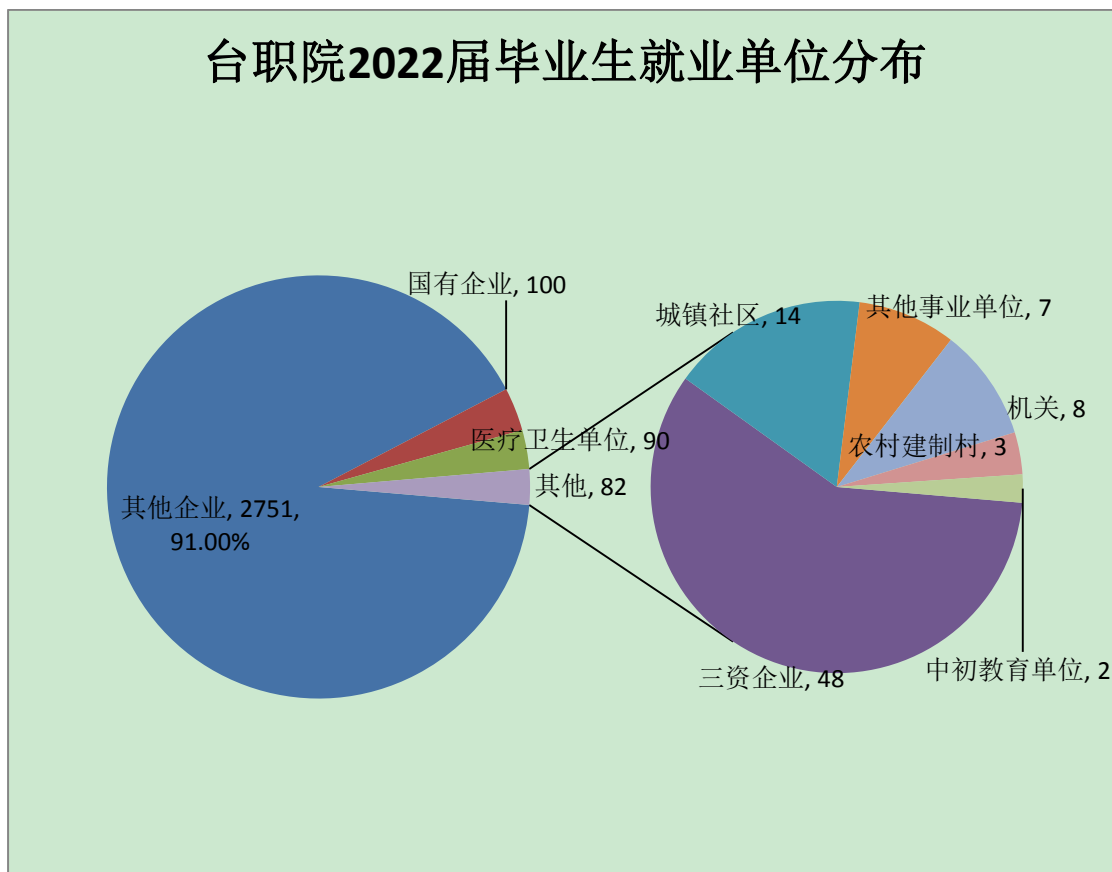


图 1-9 台州职业技术学院 2022 届毕业生就业单位分布

### 3、毕业生就业区域流向

我校 2022 届毕业生就业地区分布在全国各地，主要集中在浙江省内，占就业总人数的 96.32%，其余毕业生分别在上海市、江苏省、安徽省、江西省、湖南省、广东省、山东省、河南省、云南省、天津市、山西省、福建省、新疆维吾尔自治区、辽宁省、湖北省、海南省、内蒙古自治区、河北省、贵州省、甘肃省等 20 个省（自治区、直辖市）就业。

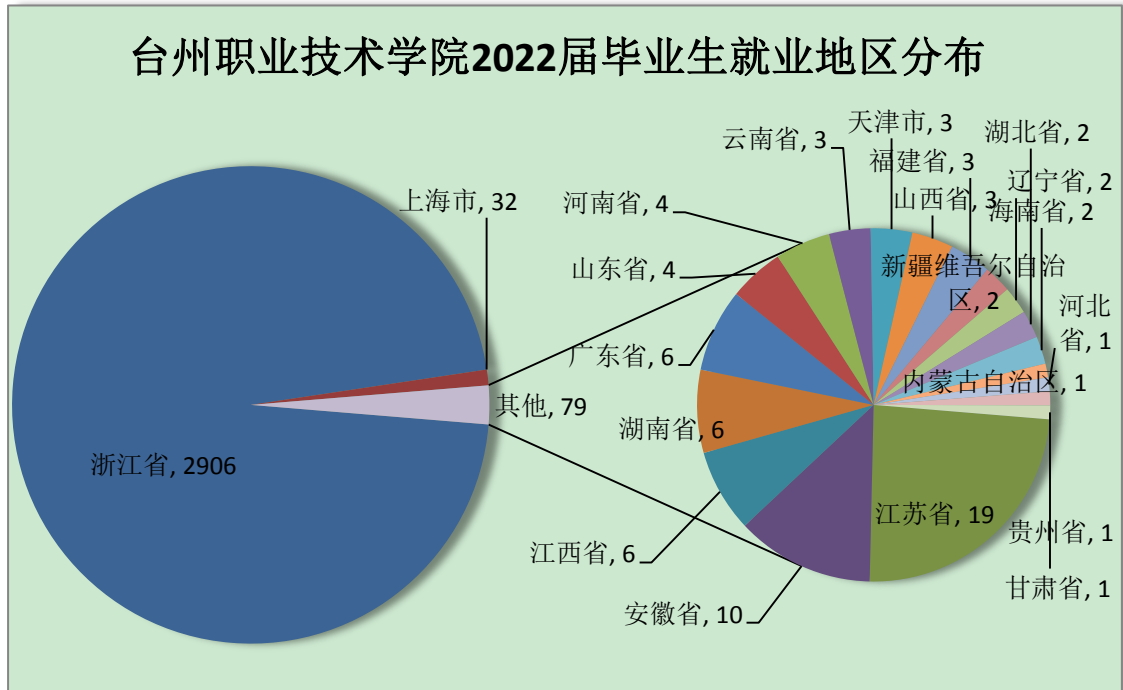


图 1-10 台州职业技术学院 2022 届毕业生就业地区分布

根据毕业生在全国各省（自治区、直辖市）就业地区分布来看，在浙江省内就业人数最多，浙江省就业的毕业生，其就业地域流向比较集中的是台州（59.84%），其次为温州（8.74%）和杭州（8.64%）。具体如下图。

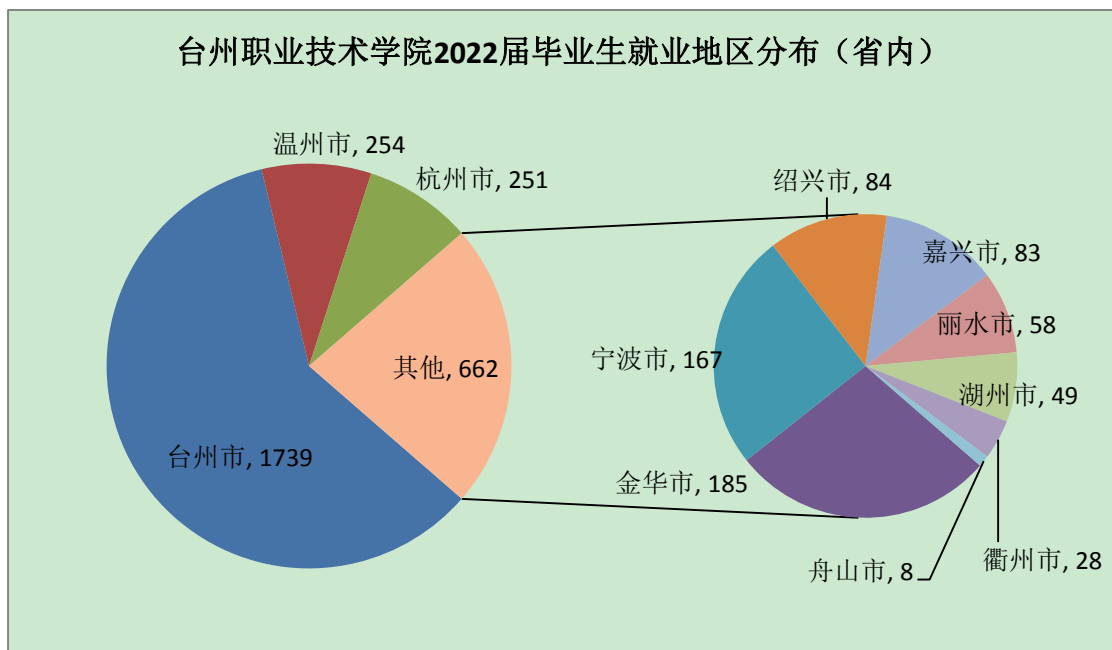


图 1-11 台州职业技术学院 2022 届毕业生就业地区分布（省内）

## 二、台职院 2022 年高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查数据分析

2022 年 12 月浙江省教育评估院发布了《2021 届（一年后）浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》（简称 2021 届省调）和《2019 届（三年后）浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》（简称 2019 届省调），报告显示，我校 2021 届毕业生（毕业一年）职业发展与人才培养质量总得分 89.37 分，在全省高职院校中排名第 9 位，继续位居全省前列。2021 届毕业生毕业一年后就业率 97.82%，在全省高职院校中排名第 6 位；受雇工作毕业生毕业一年后月收入 6636.36 元，在全省高职院校中排名第 8 位；就业满意度 91.36 分，在全省高职院校中排名第 7 位；就业专业相关度 88.93 分，在全省高职院校中排名第 7 位；职业稳定度 87.72 分，在全省高职院校中排名第 10 位；我校 2019 届（毕业三年）毕业生就业竞争力在全省高职院校中排名第 10 位，其中就业率、月收入、就业满意度、专业相关度等核心指标进入全省前十。用人单位对我校 2021 届毕业生综合素质满意度 98.87 分，在全省高职院校中排名第 9 位。

### （一）高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查概况

2022 年省调工作，全省共发放关于 2019 届毕业生就业情况问卷 282958 份，作答 208380 份，作答率为 73.64%，其中向我校 2019 届毕业生发放问卷 3609 份，作答 3157 份，作答率为 87.48%；全省共发放关于 2021 届毕业生相关调查问卷 297544 份，作答 255459 份，作答率为 85.86%，其中向我校 2021 届毕业生共发放相关问卷 3673



份，作答 3533 份，作答率达 96.19%。

我校 2019 届、2021 届毕业生的作答率均高于全省平均水平和全省高职平均水平。2022 年调查作答率高于 2021 年，学生的积极作答反应了我校毕业生对母校的忠诚度。

表 2-1 浙江省和台州职业技术学院 2019/2021 届毕业生调查问卷情况

院校	2021 届（毕业一年）			2019 届（毕业三年）		
	总人数	作答人数	作答率（%）	总人数	作答人数	作答率（%）
全省	297544	255459	85.86%	282958	208380	73.64%
高职	131650	121969	92.65%	118365	95771	80.91%
台职院	3673	3533	96.19%	3609	3157	87.48%

## （二）2021 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查数据分析

### 1、整体就业率

就业率就是已就业毕业生占毕业生总人数的比例，在一定程度上反映高校人才培养质量和社会人才需求的大体趋势，本次抽样调查显示：浙江省高校 2021 届毕业生就业率为 93.63%，浙江省高职 2021 届毕业生就业率为 96.90%，我校 2021 届毕业生就业率为 97.82%，高出浙江省 4.19 个百分点，高出全省高职院校 0.92 个百分点。

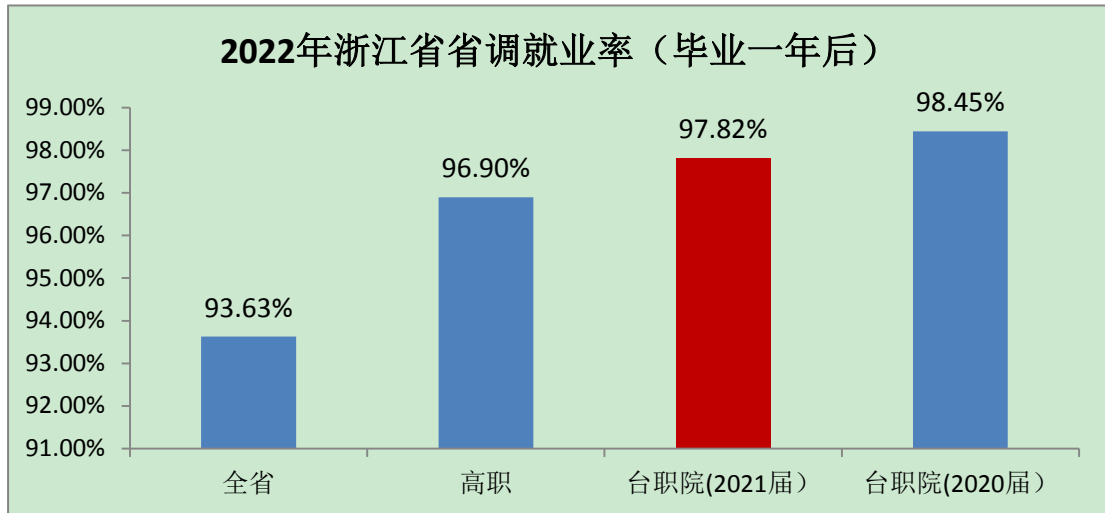


图 2-1 2022 年浙江省省调就业率（2021 届毕业一年后）

## 2、薪酬水平分析

毕业生薪酬水平的高低一定程度上能够体现学校培养的毕业生的市场价值，也可以从侧面反映出学校人才培养质量及毕业生个人的素质。作为反映就业质量的关键指标之一，毕业生薪酬水平主要通过毕业后月收入、年收入、收入区间分布等来反映毕业生在整个社会中大致处于哪个层级。其中，月收入包括工资、年终奖金、提成、住房公积金及其它各类补贴等折算现金，毕业一年后的月收入是指大学生毕业一年后实际每月工作收入的平均值。

本次抽样调查显示：浙江省高校 2021 届受雇工作毕业生毕业一年后的平均月收入为 6150.43 元，全省高职 2021 届受雇工作毕业生毕业一年后的平均月收入为 5962.11 元，我校 2021 届受雇工作毕业生毕业一年后的平均月收入为 6636.36 元，高出浙江省 485.93 元，高出全省高职院校 674.25 元，高出我校 2020 届毕业生 487.68 元。工资水平首次超过全省及高职院校平均水平。

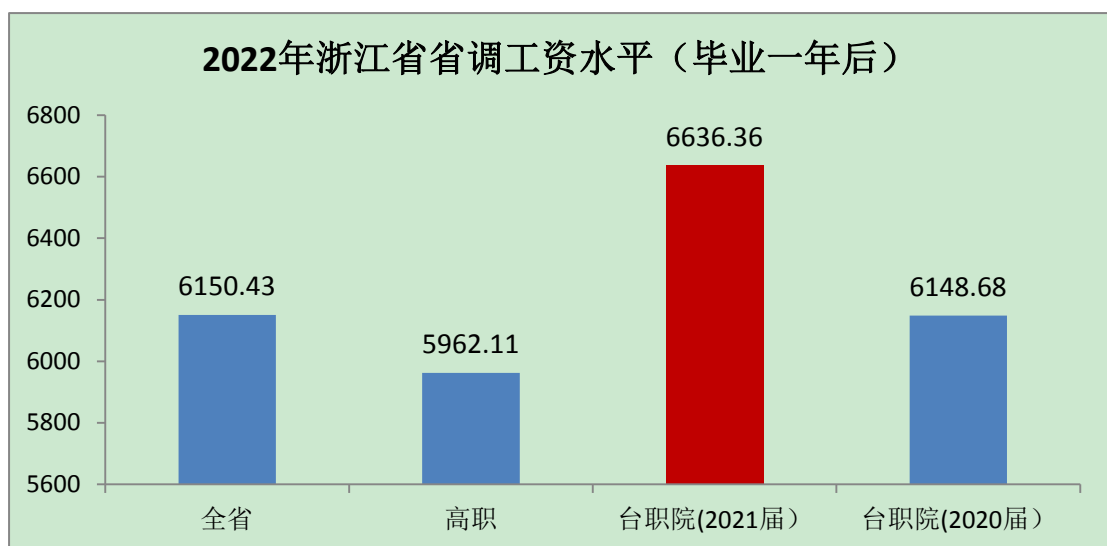


图2-2 2022年浙江省省调工资水平（毕业一年后）

### 3、专业就业相关度分析

毕业生就业岗位与所学专业具有一定的相关性，一方面可以保证高校人才培养符合社会经济发展需求，不会造成专业人才培养的浪费；另一方面也有利于毕业生个人职业的长远发展。一般情况下，用人单位对所招聘的人才会有专业的、学科要求，毕业生也会寻找与自身相关或相关度较高的工作岗位。就业专业相关度，尽管是一个主观判断，但学生是知识的使用者，他们是应该能够判断自己所从事的工作与所学知识的相关程度。

浙江省 2021 届受雇毕业生的专业就业相关度得分为 81.19 分，全省高职 2021 届受雇毕业生的专业就业相关度为 82.76 分，我校 2021 届受雇毕业生的专业就业相关度得分为 88.93 分，比我校 2020 届高 12.77，高于全省平均水平及高职院校。

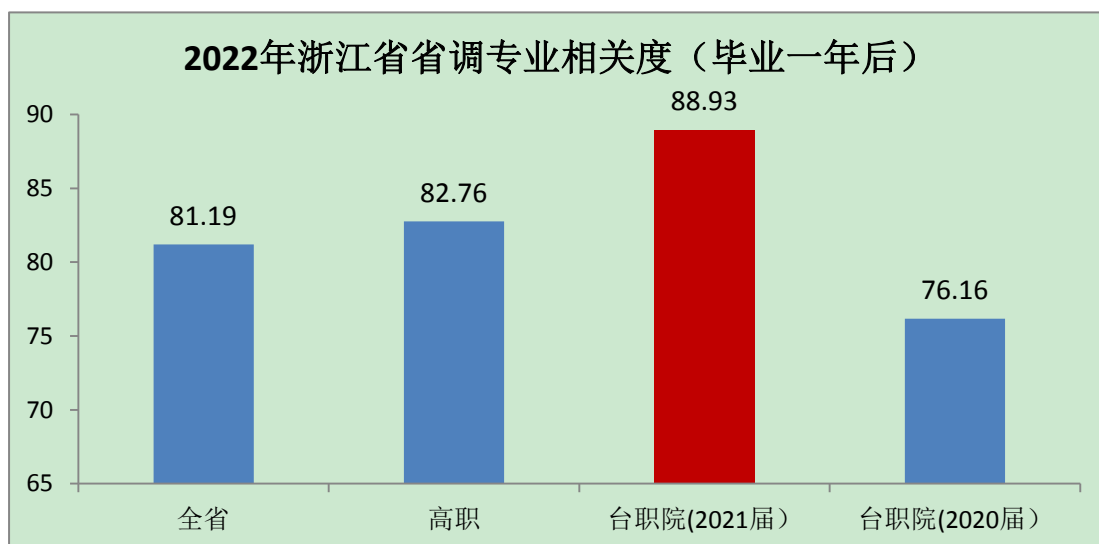


图 2-3 2022 年浙江省省调专业相关度（2021 届毕业一年后）

#### 4、离职率和职业稳定度情况分析

合理地转换工作可以获得更高的薪酬待遇和更广阔的职业发展空间，但过高的离职率对用人单位和毕业生个人职业发展来说都是一种时间和财力的浪费，应当努力避免，这要求毕业生在择业时做好个人职业规划，不能盲目选择。

浙江省 2021 届受雇毕业生毕业一年的离职率是 39.28%，全省高职 2021 届受雇毕业生毕业一年的离职率是 47.10%，我校 2021 届受雇毕业生毕业一年的离职率是 39.55%，比我校 2020 届低，低于高职院校平均水平，与全省平均水平已基本持平。

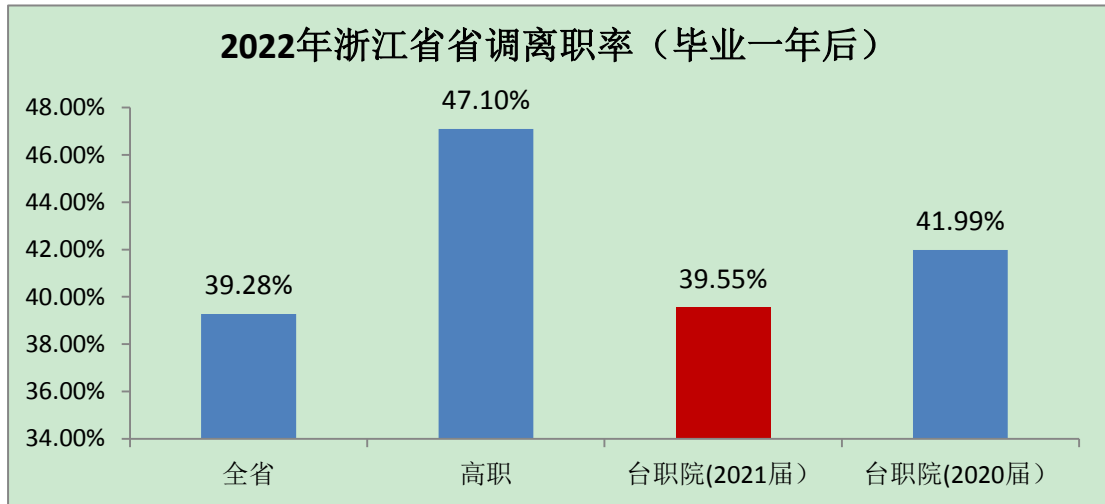


图 2-4 2022 年浙江省省调离职率（毕业一年后）

## 5、创业情况分析

创业是创新精神向创新实践转化的中介。毕业生创业的数量和质量是高校人才培养质量高低的重要参考依据。从本次调查来看，我校 2021 届毕业生中有 3.31% 的学生投身创业，低于全省平均创业率（3.76%），低于高职院校平均创业率（5.04%），低于我校 2020 届毕业生的创业率（3.75%），我校创业率小幅度降低。

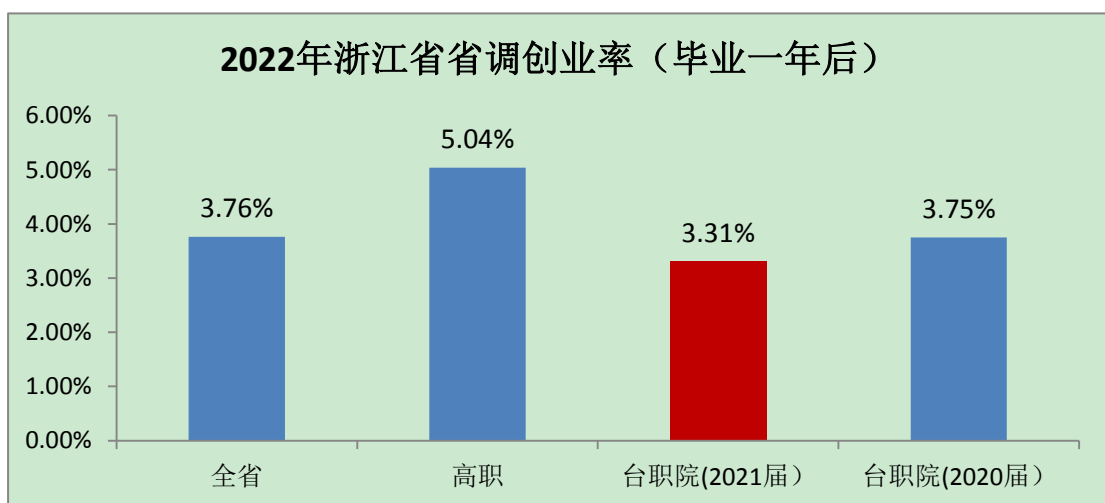


图 2-5 2022 年浙江省省调创业率（毕业一年后）

## 6、升学情况分析

浙江省高校 2021 届毕业生中有 19.38% 的学生在毕业后选择了继续深造，全省高职院校继续深造的人数比例为 18.39%，我校 2021 届毕业生继续深造的人数比例为 16.30%，低于全省及高职院校平均水平。

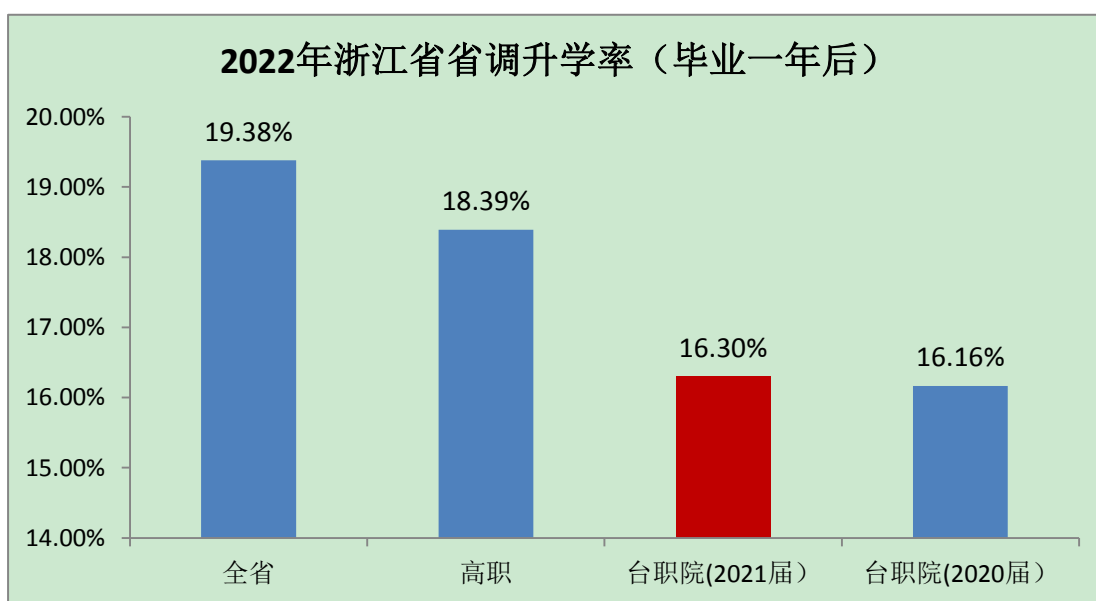


图 2-6 2022 年浙江省省调升学率（毕业一年后）

## 7、对母校的评价分析

### (1) 总体满意度

浙江省 2021 届高校毕业生对母校的总体满意度为 93.05 分，全省高职院校 2021 届毕业生对母校的总体满意度是 93.97 分，我校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 96.20 分，比我校 2020 届（94.12）提高 2.08，明显高于全省及高职平均水平。

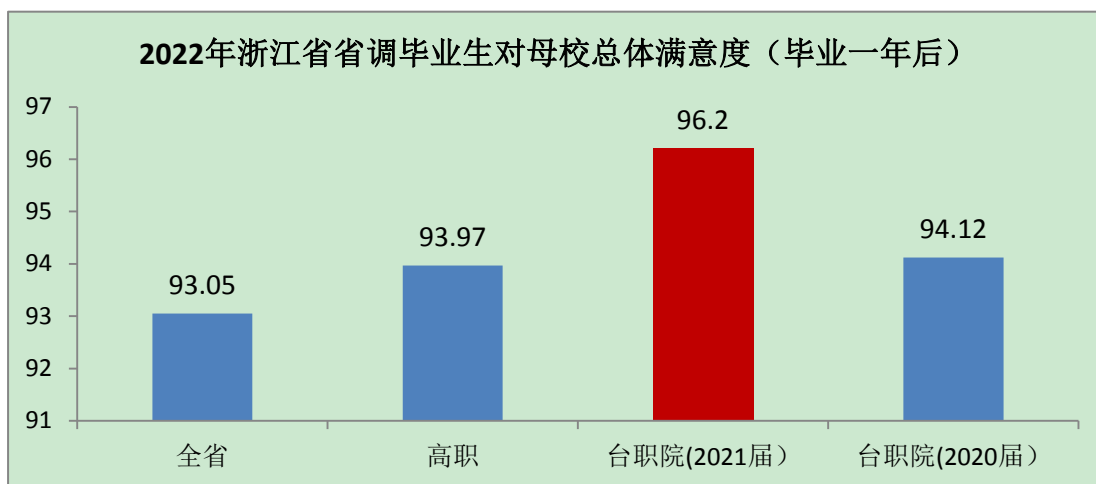


图 2-7 2022 年浙江省省调毕业生对母校总体满意度（毕业一年后）

## （2）分项满意度

2022年浙江省2021届毕业生对母校各分项的满意度、全省高职2021届毕业生对母校各分项的满意度、我校2021届毕业生对母校各分项的满意度见图2-8。我校2021届毕业生对学校专业课程课堂教学效果、实践教学效果、教学水平和就业求职服务满意度较2020届均有不同程度提升，高于全省及高职院校平均水平。

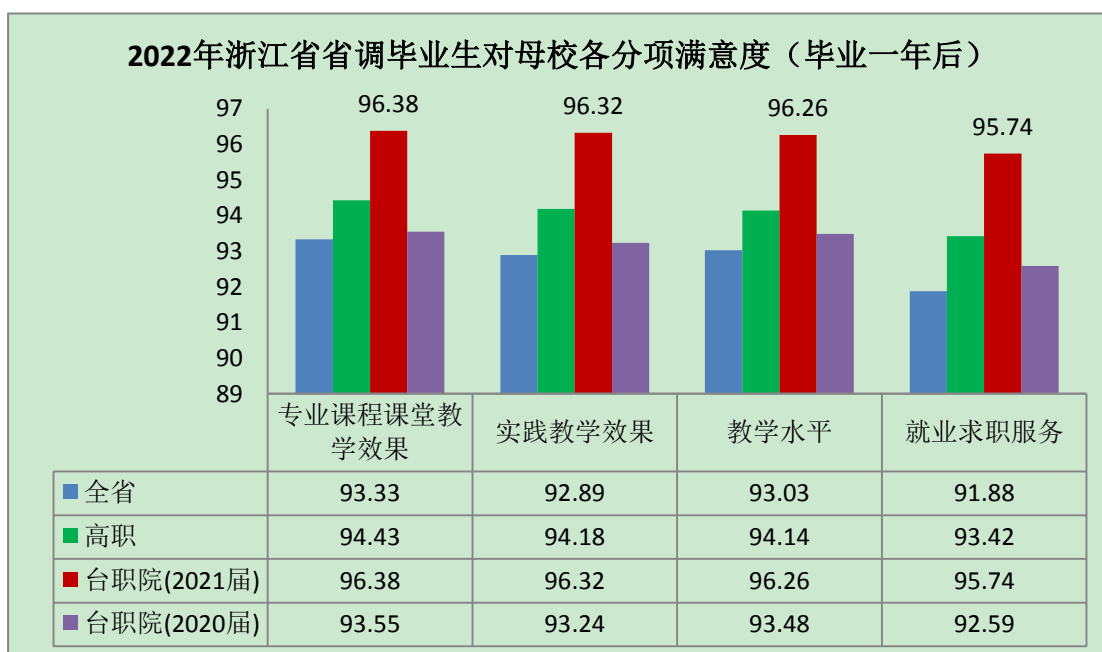


图 2-8 2022 年浙江省省调毕业生对母校各分项满意度（毕业一年后）

## 8、用人单位对毕业生的评价分析

用人单位是毕业生的最终去向，用人单位对毕业生的满意度评价是最直观、最能说明问题的指标。用人单位对毕业生各项能力满意度的评价包括：实践动手能力、专业水平、创新能力、合作与协调能力、人际沟通能力。

2022年用人单位对浙江省毕业生综合素质满意度为97.94分，对全省高职院校综合素质满意度为97.95分，对我校毕业生综合素质满意度为98.87分。用人单位对毕业生各项能力的满意度、对全省高职毕业生各项能力的满意度以及对我校毕业生各项能力的满意度详见图2-9。2022年用人单位对我校毕业生各项能力的满意度均超过高职院校平均水平，四项指标超过全省平均水平。

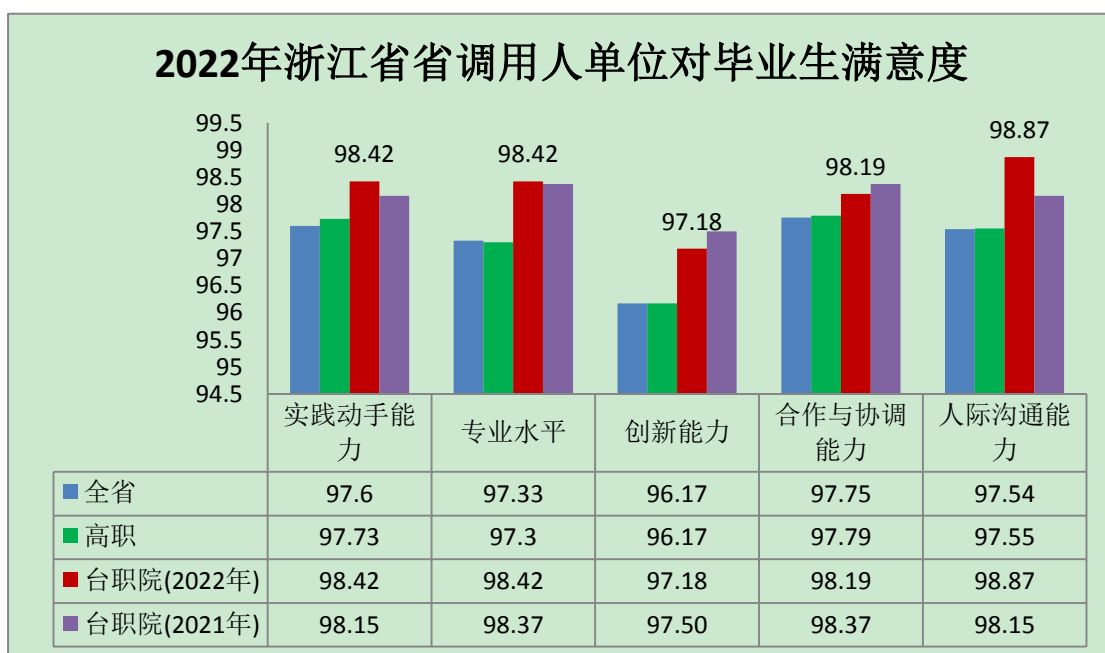


图 2-9 2022 年浙江省省调用用人单位对毕业生满意度



### （三）2019 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查数据分析

#### 1、整体就业率

本次抽样调查显示：浙江省高校 2019 届毕业生就业率为 95.73%，浙江省高职 2019 届毕业生就业率为 97.08%，我校 2019 届毕业生就业率为 98.23%，高出浙江省 2.5 个百分点，高出全省高职院校 1.15 个百分点。

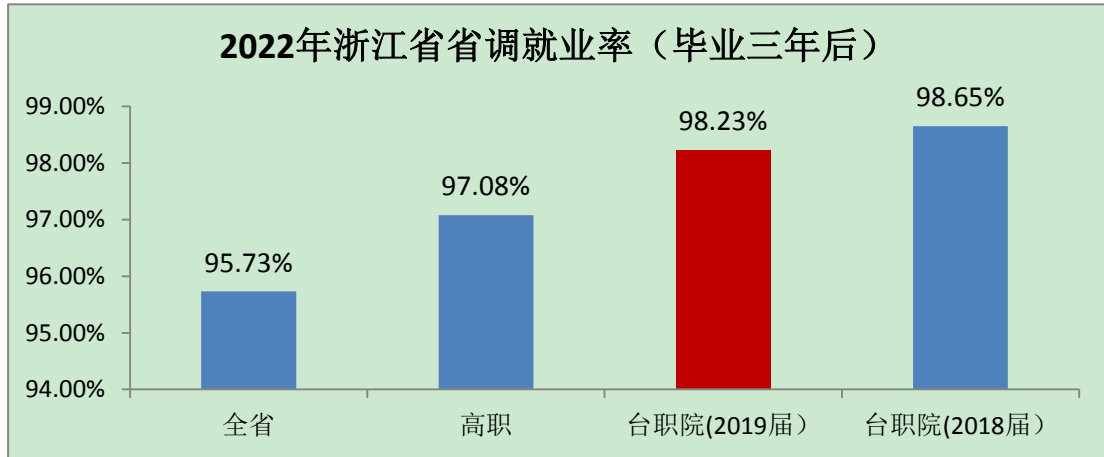


图 2-10 2022 年浙江省省调就业率（毕业三年后）

#### 2、薪酬水平分析

本次抽样调查显示：浙江省高校 2019 届受雇工作毕业生毕业三年后的平均月收入为 8266.25 元，全省高职 2019 届受雇工作毕业生毕业三年后的平均月收入为 7571.40 元，我校 2019 届受雇工作毕业生毕业三年后的平均月收入为 8261.46，高出我校 2018 届 437.29 元，超过高职院校平均水平。

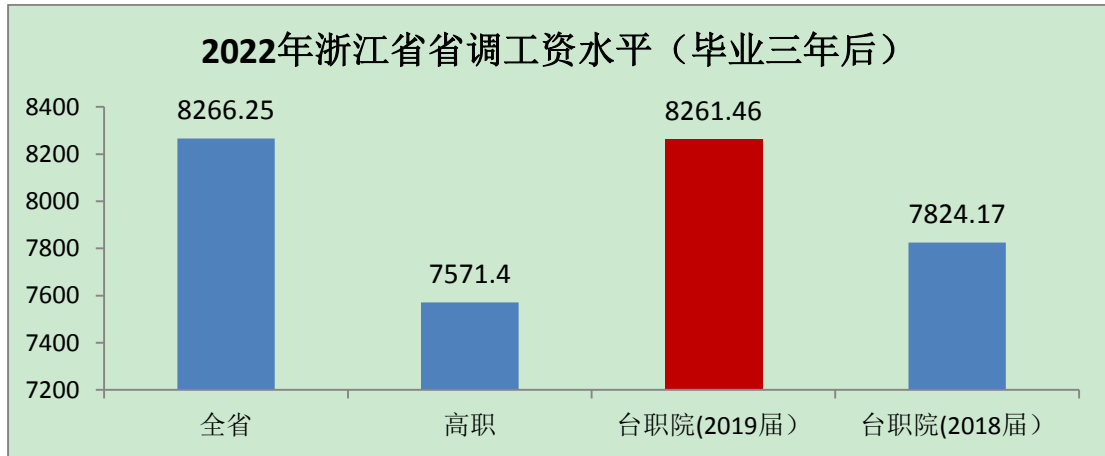


图 2-11 2022 年浙江省省调工资水平（毕业三年后）

### 3、专业就业相关度分析

本次抽样调查显示：浙江省 2019 届受雇毕业生的专业就业相关度得分为 74.43，全省高职 2019 届受雇毕业生的专业就业相关度为 74.66，我校 2019 届受雇毕业生的专业就业相关度得分为 80.19，高出我校 2018 届 11.36 分，继续超过全省及高职院校平均水平。

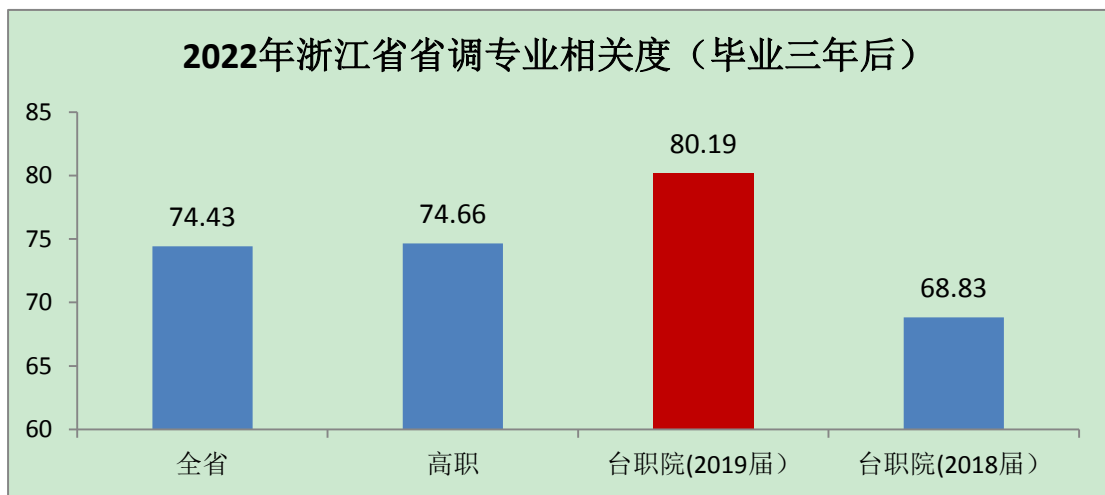


图 2-12 2022 年浙江省省调专业相关度（毕业三年后）

### 4、离职率和职业稳定度情况分析

本次抽样调查显示：浙江省 2019 届受雇毕业生毕业三年的离职率是 56.23%，全省高职 2019 届受雇毕业生毕业三年的离职率是

61.94%，我校 2019 届受雇毕业生毕业三年的离职率是 58.55%，比我校 2018 届及高职院校平均水平低，比全省平均水平高。与全省平均水平差距略有缩小。

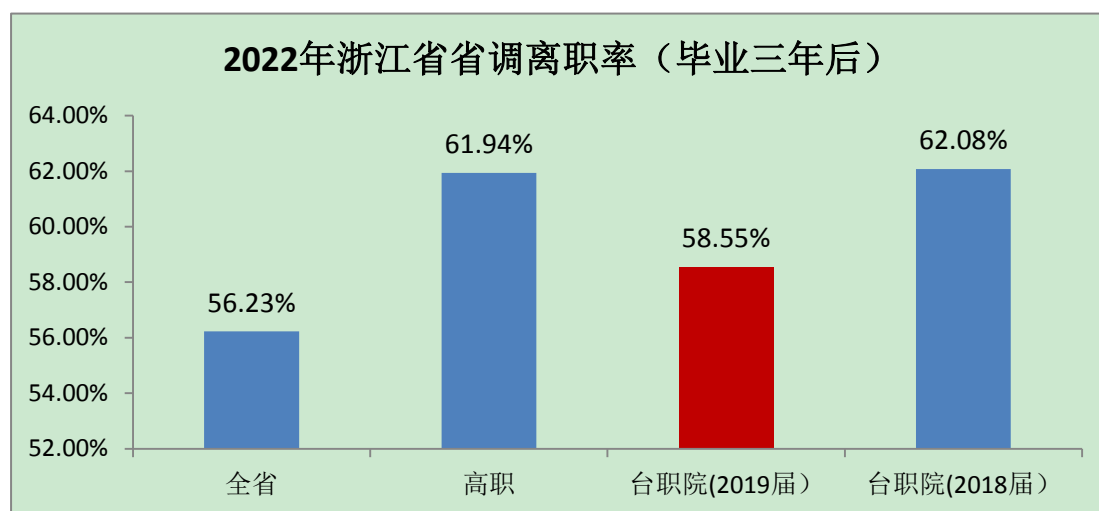


图 2-13 2022 年浙江省省调离职率（毕业三年后）

## 5、创业情况分析

本次抽样调查显示：我校 2019 届毕业生中有 5.16% 的学生投身创业，高于全省平均创业率（4.53%），比高职院校平均创业率（6.48%），和我校 2018 届毕业生的创业率（7.64%）低。

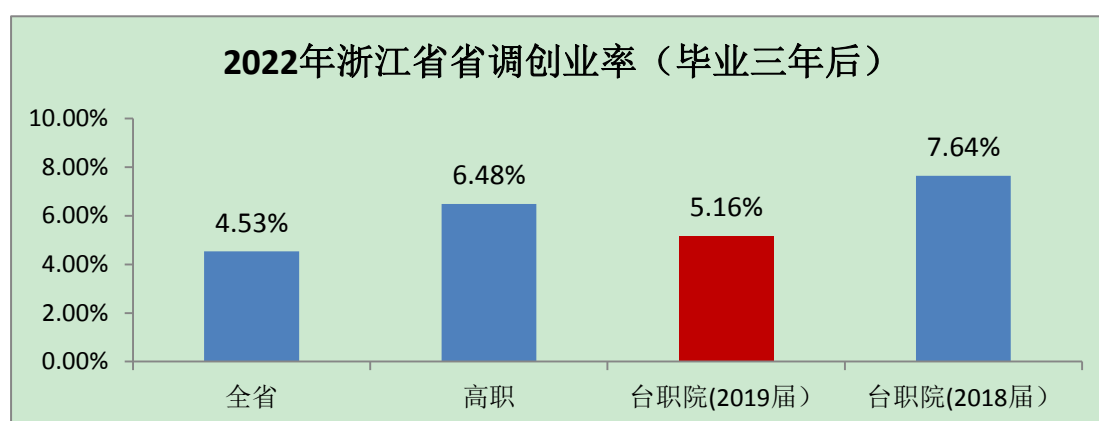


图 2-14 2022 年浙江省省调创业率（毕业三年后）

## 6、升学情况分析

浙江省高校 2019 届毕业生中有 5.17% 的学生在毕业后选择了继续深造，全省高职院校继续深造的人数比例为 2.74%，我校 2019 届毕业生继续深造的人数比例为 1.52%，比我校 2018 届有较大提升，低于全省及高职院校平均水平。

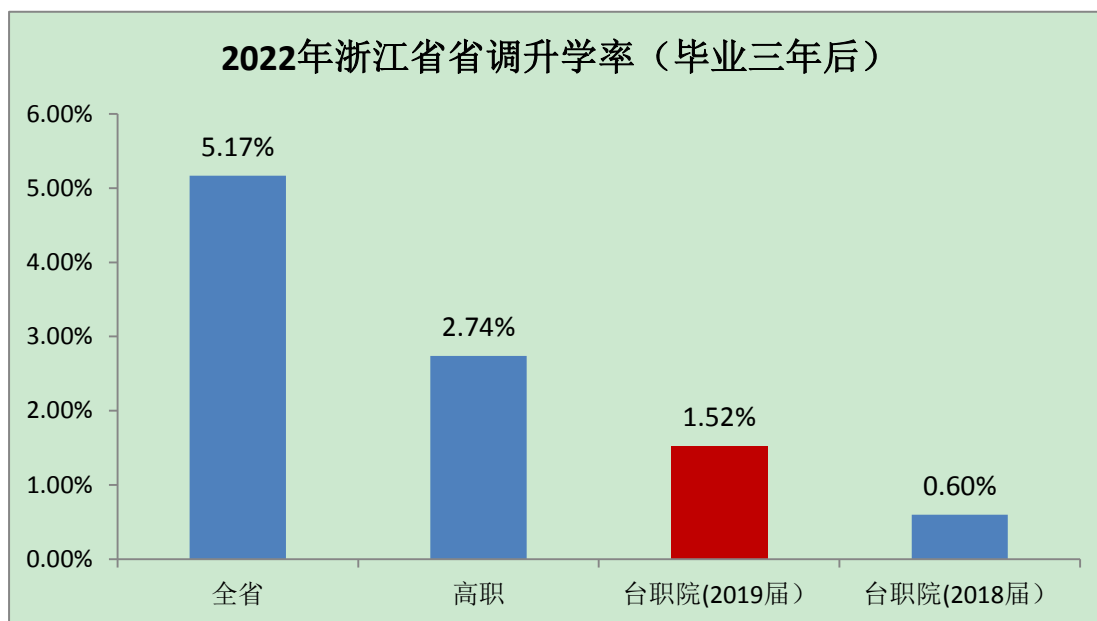


图 2-15 2022 年浙江省省调升学率（毕业三年后）

## 7、对母校的评价分析

### (1) 总体满意度

浙江省 2019 届高校毕业生对母校的总体满意度为 93.13，全省高职院校 2019 届毕业生对母校的总体满意度是 94.50，我校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 95.24，比我校 2018 届提高 3.33，高于全省及高职院校平均水平。

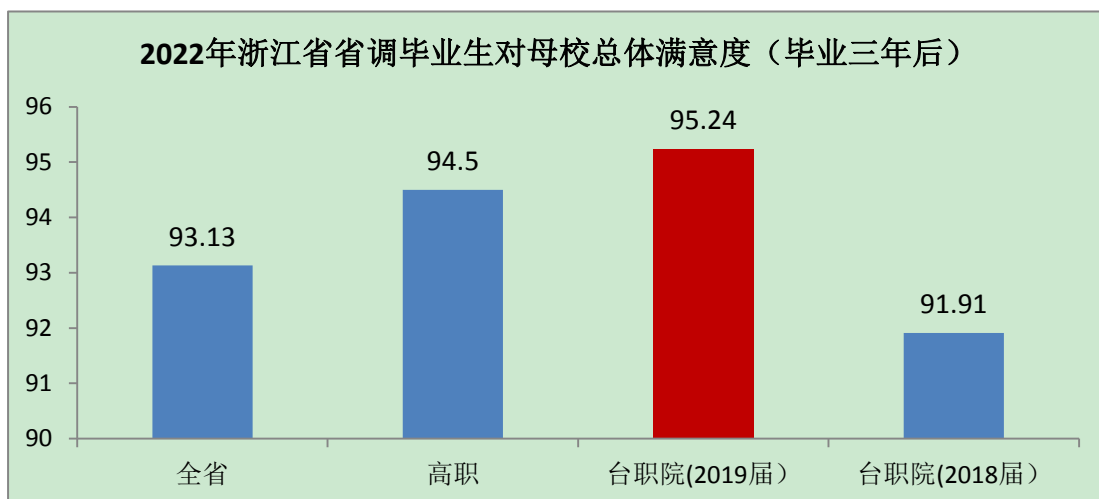


图 2-16 2022 年浙江省省调毕业生对母校总体满意度（毕业三年后）

## (2) 分项满意度

2022 年浙江省 2019 届毕业生对母校各分项的满意度、全省高职 2019 届毕业生对母校各分项的满意度、我校 2019 届、2018 届毕业生对母校各分项的满意度见图 2-17。我校 2019 届毕业生对学校专业课程课堂教学效果、实践教学效果、教学水平和就业求职服务满意度较 2018 届均有不同程度提升，各项指标均高于全省及高职平均水平。

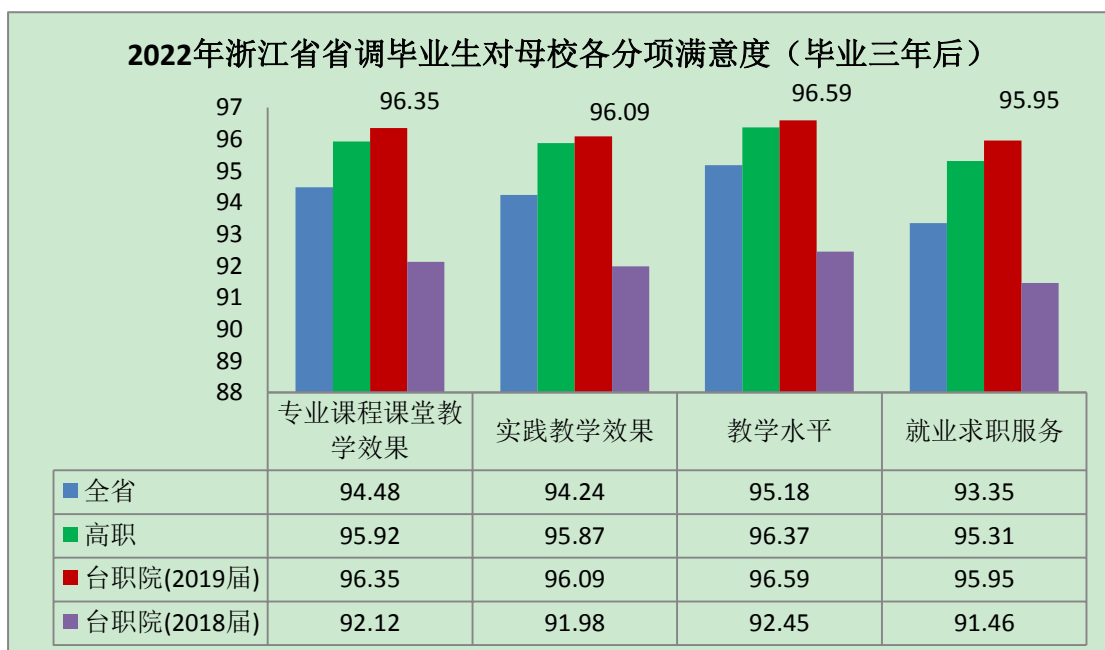


图 2-17 2022 年浙江省省调毕业生对母校各分项满意度（毕业三年后）

### 三、就业工作主要措施

#### （一）落实“一把手”工程，实现全员抓就业

学校党委高度重视，建立校党委书记为组长的就业工作领导小组，将就业工作纳入班子会议重要议题，把就业质量纳入各学院对标考核，学院书记、院长亲自负责，形成了全员、全程、全方位深度抓就业工作的良好局面。结合学校“暖心暖企行动”，由书记校长带头走访企业，看望慰问校友，了解大三学生顶岗实习情况，开拓就业渠道和就业岗位，有针对性地推荐优秀毕业生就业，今年走访合作企业 250 余家。

#### （二）专业建设对接产业，实现精准促就业

依据台州市“456”产业集群布局，所设专业 100%覆盖台州主导产业和特色行业。建立专业预警与退出机制，印发《台州职业技术学院专业预警与动态调整实施办法》，将就业情况与专业动态调整、招生计划相挂钩，优化专业结构。开设基于工作过程的课程体系，组织学生采用工学交替进入生产车间轮岗锻炼技能，完善学生实习实训制度，实践性教学课时不少于总课时的 50%。

#### （三）积极深化产教融合，实现提前推就业

立足区域，以国家级示范性职业教育集团（联盟）培育单位——台州湾职教集团为平台，政、校、企、行、院开展产学研深度合作，试水混合所有制成立汽车学院，引入国际标准共建中德学院，与地方政府合作共建玉环校区，与行业龙头合作共建华海学院，与上市公司

合作共建“企领”学院。以现代学徒制为载体深化人才培养模式改革，与产业高端及高端企业合作开展订单培养，实施招生即就业，推动学生提前就业。

#### （四）提升就业服务水平，实现温暖助就业

克服疫情影响，优化招聘服务，全年举办校园大型招聘会 1 场、专场招聘会 22 场、线上“云招聘” 30 场，进场用人单位总数 1200 余家，提供有效需求岗位 28000 多个。开展企业家进校园、简历比赛等活动，开设台州就业政策讲座，充分利用国家“24365 校园网络招聘服务”、学校就业服务平台精准推送企业招聘信息。加强对残疾学生、少数民族学生、低收入家庭学生、学业困难学生的就业帮助，采取一人一档、一人一策，安排老师一对一点对点进行帮扶。

#### （五）引导学生就业观念，实现积极乐就业

学校将就业教育与就业引导纳进大学生思想政治教育系统，组织开展就业育人主题教育活动，引导毕业生树立健康、积极、理性的就业心态。开设就业心理辅导，疏导毕业生就业焦虑情绪，引导毕业生合理调整就业预期。通过演讲、座谈、官微发布等形式，宣传毕业生就业创业优秀典型，营造积极向上的就业氛围。



图 1：2022 年校园招聘



图 2：企领学院开学仪式